

## Criteri di valutazione del comportamento

### **OTTIMO**

Lo studente ha raggiunto pienamente gli obiettivi educativi/formativi, è sempre puntuale nei propri doveri scolastici e rispetta le disposizioni. Si impegna con costanza nello studio e partecipa con interesse.

### **DISTINTO**

Lo studente ha raggiunto gli obiettivi educativi/formativi ed è puntuale nell'adempimento dei propri doveri. Si impegna con continuità nello studio e partecipa alla realizzazione di attività.

### **BUONO**

Lo studente ha raggiunto la maggior parte degli obiettivi educativi/formativi prefissati. È quasi sempre regolare nell'adempimento dei propri doveri scolastici. Ha mostrato di sapersi correggere di fronte ad eventuali richiami.

### **ABBASTANZA ADEGUATO**

Lo studente ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi educativi/formativi, non è regolare nell'adempimento dei doveri scolastici, nello studio e nell'esecuzione dei compiti. È incorso in occasionali richiami per il mancato rispetto del regolamento scolastico.

### **POCO ADEGUATO**

Lo studente ha raggiunto solo parzialmente gli obiettivi educativi/formativi, è discontinuo nell'adempimento dei propri doveri nonostante i ripetuti richiami. È molto saltuario nello studio. È incorso in frequenti richiami per il mancato rispetto del regolamento scolastico.

### **NON ADEGUATO**

Lo studente non ha raggiunto gli obiettivi educativi/formativi, non adempie ai propri doveri nonostante i ripetuti richiami e non si impegna nello studio. È incorso in diverse sanzioni e, nonostante le iniziative messe in atto, non ha mostrato miglioramenti.